

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
А.О. Аракелова
25 мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

**Специальность: 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной
безопасности»**

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Форма обучения: очная

Москва – РГАИС – 2026

Разработчик: кафедра Гражданского и предпринимательского права «Актуальные вопросы правового обеспечения национальной безопасности» // Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Гражданского и предпринимательского права».

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Актуальные вопросы правового обеспечения национальной безопасности» является формирование у обучающихся комплексных знаний о современных правовых механизмах обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, развитие аналитических навыков оценки нормативно-правового регулирования в данной сфере и подготовка к профессиональной деятельности в органах обеспечения национальной безопасности.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

1. Изучить концептуальные подходы к пониманию национальной безопасности и её правового обеспечения в российской и зарубежной доктрине.
2. Освоить систему нормативно-правового регулирования национальной безопасности РФ, включая Конституцию РФ, ФЗ «О безопасности», Стратегию национальной безопасности, иные федеральные законы, указы Президента РФ и постановления Правительства РФ.
3. Проанализировать правовые механизмы противодействия современным угрозам национальной безопасности (терроризм, экстремизм, киберпреступность, экономические и информационные угрозы и др.).
4. Развить навыки толкования и применения правовых норм в сфере национальной безопасности, в т. ч. в условиях кризисных и чрезвычайных ситуаций.
5. Сформировать умение критически оценивать эффективность действующего законодательства и предлагать пути его совершенствования.
6. Закрепить навыки работы с правовыми базами данных («КонсультантПлюс», «Гарант» и др.) и составления юридических документов в сфере национальной безопасности.
7. Укрепить профессиональные качества юриста: аналитическое мышление, правовую грамотность, этическую ответственность в контексте задач национальной безопасности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные вопросы правового обеспечения национальной безопасности» изучается в части, формируемой участниками образовательных отношений в 8 семестре.

Ее место в программе определяется важностью следующих факторов:

Дисциплина дает понимание:

- ключевых национальных интересов и стратегических приоритетов РФ (на основе **Стратегии национальной безопасности РФ**);
- системы правового обеспечения безопасности государства;
- актуальных угроз (киберугрозы, терроризм, экономические риски и др.) и механизмов их нейтрализации;
- роли законодательства в защите суверенитета и территориальной целостности страны.

Опирается на знания по:

- теории государства и права;
- конституционному и административному праву;
- уголовному и международному праву;
- информационному праву.

Создаёт основу для изучения:

- антитеррористического законодательства;
- правового регулирования деятельности спецслужб;
- информационной и экономической безопасности.

Формирует навыки:

- работы с профильным законодательством (ФЗ «О безопасности», «О противодействии терроризму» и пр.);
- анализа угроз и правовых инструментов их пресечения;
- применения режимов особого положения (чрезвычайное положение, контртеррористическая операция);
- обращения с документами ограниченного доступа (гос. тайна, персональные данные).

Роль дисциплины обусловлена:

- ростом глобальных и региональных угроз (киберпреступность, гибридные войны);
- развитием технологий и появлением новых рисков;
- необходимостью защиты суверенитета РФ;
- спросом на специалистов в сфере национальной безопасности.

Изучение данной дисциплины обеспечивает подготовку специалистов, способных эффективно решать задачи по правовому обеспечению национальной безопасности в современных условиях.

**2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ
(АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Виды занятий	Объем дисциплины
	Форма обучения
	Очная форма обучения
Объем зачетных единиц	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия (ч.)	52
Лекции (ч.)	26
Практические занятия (семинары) (ч.)	26
Самостоятельная работа (ч.)	56
Контроль (ч.)	-
Форма контроля	Зачет с оценкой

3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (САМОКОНТРОЛЯ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема 1. Понятие и система национальной безопасности РФ

Содержание темы:

- эволюция понятия «национальная безопасность» в российском законодательстве;
- структура национальной безопасности: виды (военная, экономическая, информационная, экологическая, общественная и др.) и их взаимосвязь;
- национальные интересы РФ: сущность, классификация и правовое закрепление;
- стратегические национальные приоритеты как ориентиры государственной политики;
- нормативно-правовая база: Конституция РФ, ФЗ «О безопасности», Стратегия национальной безопасности РФ и др.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Дайте определение понятия «национальная безопасность» согласно Стратегии национальной безопасности РФ.
2. Перечислите основные виды национальной безопасности (военная, экономическая, информационная и др.). Кратко охарактеризуйте каждый.
3. Какие национальные интересы закреплены в Стратегии национальной безопасности?
4. Что понимается под «стратегическими национальными приоритетами»? Приведите 3–4 примера.
5. Назовите ключевые нормативно-правовые акты, формирующие правовую основу национальной безопасности РФ.

Тема 2. Конституционные основы обеспечения национальной безопасности

Содержание темы:

- конституционные ценности как фундамент национальной безопасности;

- полномочия Президента РФ (ст. 83, 87, 88 Конституции РФ) в сфере безопасности;
- роль Федерального Собрания (ст. 102, 106 Конституции РФ): парламентский контроль, ратификация международных договоров;
- функции Правительства РФ (ст. 114 Конституции РФ) по обеспечению безопасности;
- судебная власть и национальная безопасность: конституционный контроль, защита прав граждан;
- разграничение полномочий между федеральным центром и субъектами РФ.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Какие положения Конституции РФ непосредственно касаются вопросов национальной безопасности? Приведите конкретные статьи.
2. Каковы полномочия Президента РФ в сфере обеспечения национальной безопасности?
3. Какую роль в обеспечении национальной безопасности играют Федеральное Собрание и Правительство РФ?
4. В чём заключается функция судебной власти в контексте национальной безопасности?
5. Как разграничиваются полномочия между федеральным центром и субъектами РФ в вопросах национальной безопасности?

Тема 3. Стратегия национальной безопасности РФ как базовый документ стратегического планирования

Содержание темы:

- структура и содержание действующей Стратегии национальной безопасности РФ;
- анализ угроз: внутренние и внешние, традиционные и нетрадиционные (киберугрозы, биологические риски);
- национальные цели и стратегические приоритеты: демография, экономика, экология, оборона;
- показатели состояния национальной безопасности (уровень преступности, ВВП на душу населения, продолжительность жизни и др.);

- механизмы реализации Стратегии: государственные программы, национальные проекты.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Какова структура действующей Стратегии национальной безопасности РФ?
2. Какие угрозы национальной безопасности выделены в Стратегии? Приведите примеры внутренних и внешних угроз.
3. Каковы основные цели государственной политики в сфере национальной безопасности согласно Стратегии?
4. Как в Стратегии определяются критерии и показатели состояния национальной безопасности?
5. В чём заключаются основные отличия текущей редакции Стратегии от предыдущих версий?

Тема 4. Правовое регулирование деятельности органов обеспечения национальной безопасности

Содержание темы:

- система органов национальной безопасности: Президент, Совет Безопасности, федеральные органы исполнительной власти;
- функции и полномочия ФСБ России (ФЗ «О Федеральной службе безопасности»), Росгвардии (ФЗ «О войсках национальной гвардии»), Минобороны России;
- координация деятельности: Национальный антитеррористический комитет, межведомственные комиссии;
- правовой статус сотрудников органов безопасности: права, обязанности, социальные гарантии;
- контроль и надзор за деятельностью органов безопасности (парламентский, судебный, общественный).

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Перечислите федеральные органы исполнительной власти, непосредственно участвующие в обеспечении национальной безопасности. Кратко опишите их функции.
2. Какова роль Совета Безопасности РФ? Каков порядок его формирования?

3. В чём состоят основные задачи ФСБ России? Какие нормативно-правовые акты регулируют её деятельность?
4. Каковы функции Росгвардии в сфере обеспечения национальной безопасности?
5. Как взаимодействуют различные органы власти при возникновении чрезвычайных ситуаций?

Тема 5. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму

Содержание темы:

- юридические определения терроризма и экстремизма (ФЗ «О противодействии терроризму», ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»);
- система профилактики: выявление и устранение причин терроризма, пропаганда антитеррористических ценностей;
- режим контртеррористической операции (КТО): основания, порядок введения, меры и временные ограничения;
- ответственность за террористические и экстремистские преступления (УК РФ: ст. 205, 205.1, 205.2, 282);
- международное сотрудничество в борьбе с терроризмом: ООН, СНГ, ОДКБ.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Дайте юридические определения понятий «терроризм» и «экстремизм» согласно законодательству РФ.
2. Какие нормативно-правовые акты составляют правовую базу противодействия терроризму в РФ?
3. Что такое «Национальный антитеррористический комитет»? Каковы его задачи и полномочия?
4. Какие меры профилактики терроризма предусмотрены законом?
5. Каковы правовые последствия включения организации в список экстремистских или террористических?

Тема 6. Информационная безопасность как элемент национальной безопасности

Содержание темы:

- понятие информационной безопасности и её место в системе национальной безопасности;
- угрозы: кибератаки, дезинформация, утечки персональных данных;
- Доктрина информационной безопасности РФ: цели, задачи, основные направления;
- защита критической информационной инфраструктуры (КИИ): реестр объектов, требования к безопасности (ФЗ «О безопасности КИИ»);
- регулирование интернета: закон о «суверенном Рунете», борьба с деструктивным контентом.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Что понимается под информационной безопасностью в контексте национальной безопасности РФ?
2. Какие угрозы информационной безопасности выделены в Доктрине информационной безопасности РФ?
3. Какие правовые механизмы используются для защиты критической информационной инфраструктуры?
4. Каковы особенности правового регулирования обработки персональных данных с точки зрения национальной безопасности?
5. Какие меры принимаются для противодействия распространению деструктивного контента в сети Интернет?

Тема 7. Экономическая безопасность РФ: правовые аспекты**Содержание темы:**

- сущность экономической безопасности: стабильность экономики, суверенитет, устойчивость к внешним шокам;
- правовые инструменты: таможенное регулирование (Таможенный кодекс ЕАЭС), валютный контроль (ФЗ «О валютном регулировании»), антимонопольное законодательство;
- противодействие экономическим преступлениям: отмывание доходов (ФЗ «О противодействии легализации доходов»), коррупция (ФЗ «О противодействии коррупции»);
- импортозамещение и технологический суверенитет: правовые механизмы поддержки отечественных производителей;
- санкции и контрсанкции: правовая база и практика применения.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Как законодательство РФ определяет понятие «экономическая безопасность»?
2. Какие экономические интересы отнесены к национальным приоритетам?
3. Какие правовые инструменты используются для обеспечения экономической безопасности (таможенное регулирование, валютный контроль и т. д.)?
4. Какова роль антимонопольного законодательства в обеспечении экономической безопасности?
5. Какие правовые меры принимаются для противодействия экономическим преступлениям, угрожающим национальной безопасности?

Тема 8. Международно-правовые аспекты обеспечения национальной безопасности

Содержание темы:

- соотношение международного и национального права в сфере обеспечения национальной безопасности;
- международные договоры РФ, затрагивающие вопросы национальной безопасности (ООН, ОБСЕ, СНГ, ШОС, БРИКС);
- роль международных организаций в обеспечении коллективной безопасности;
- международно-правовые механизмы борьбы с транснациональной преступностью и терроризмом;
- правовые основы военно-технического сотрудничества РФ с иностранными государствами;
- вопросы экстрадиции и правовой помощи по уголовным делам в контексте национальной безопасности.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Как соотносятся международное и национальное право в сфере обеспечения национальной безопасности?

2. Какие международные договоры РФ затрагивают вопросы национальной безопасности? Приведите 2–3 примера.
3. Какова роль ООН, ОБСЕ, СНГ и других организаций в обеспечении коллективной безопасности?
4. Какие международно-правовые механизмы используются для борьбы с транснациональной преступностью и терроризмом?
5. В чём заключаются правовые аспекты военно-технического сотрудничества РФ с иностранными государствами?

Тема 9. Правовые режимы, применяемые в сфере национальной безопасности (чрезвычайное положение, военное положение, контртеррористическая операция)

Содержание темы:

- понятие и виды особых правовых режимов в сфере национальной безопасности;
- правовой режим чрезвычайного положения: основания и порядок введения (ФЗ «О чрезвычайном положении»);
- правовой режим военного положения: основания, порядок введения и отмены (ФЗ «О военном положении»);
- режим контртеррористической операции: особенности правового регулирования (ФЗ «О противодействии терроризму»);
- ограничения прав и свобод граждан при введении особых режимов;
- полномочия органов власти и обязанности граждан в условиях особых правовых режимов.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. В чём различия между режимами чрезвычайного положения, военного положения и контртеррористической операции с точки зрения правового регулирования?
2. Каков порядок введения и отмены каждого из этих режимов?
3. Какие ограничения прав и свобод граждан допускаются при введении данных режимов?
4. Какие органы власти уполномочены принимать решения о введении особых правовых режимов?
5. Приведите примеры практического применения данных режимов в РФ (с указанием нормативно-правовых актов).

Тема 10. Актуальные проблемы и тенденции развития правового обеспечения национальной безопасности

Содержание темы:

- новые вызовы и угрозы национальной безопасности: киберугрозы, биологические угрозы, гибридные войны, дезинформация;
- адаптация законодательства РФ к новым вызовам: изменения в законах за последние 3–5 лет;
- пробелы и противоречия в действующем законодательстве о национальной безопасности;
- предложения по совершенствованию правового регулирования национальной безопасности (научные дискуссии, экспертные оценки);
- цифровизация и новые технологии в системе правового обеспечения национальной безопасности (искусственный интеллект, большие данные, блокчейн);
- перспективы развития системы национальной безопасности РФ в условиях геополитической нестабильности.

Ключевые источники: последние изменения в ФЗ «О безопасности», Стратегии национальной безопасности, ведомственные нормативные акты.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Какие новые вызовы и угрозы национальной безопасности появились в последние годы (киберугрозы, биологические угрозы и т. д.)?
2. Как законодательство РФ адаптируется к новым вызовам? Приведите 2–3 примера изменений в законах за последние 3–5 лет.
3. Каковы основные пробелы и противоречия в действующем законодательстве о национальной безопасности?
4. Какие предложения по совершенствованию правового регулирования национальной безопасности обсуждаются в научной литературе и среди практиков?
5. Какова роль цифровизации и новых технологий в развитии системы правового обеспечения национальной безопасности?

Итоговый список тем дисциплины:

1. Понятие и система национальной безопасности РФ.

2. Конституционные основы обеспечения национальной безопасности.
3. Стратегия национальной безопасности РФ как базовый документ стратегического планирования.
4. Правовое регулирование деятельности органов обеспечения национальной безопасности.
5. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.
6. Информационная безопасность как элемент национальной безопасности.
7. Экономическая безопасность РФ: правовые аспекты.
8. Международно-правовые аспекты обеспечения национальной безопасности.
9. Правовые режимы, применяемые в сфере национальной безопасности.
10. Актуальные проблемы и тенденции развития правового обеспечения национальной безопасности.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Самостоятельная работа обучающихся, изучающих дисциплину «Актуальные вопросы правового обеспечения национальной безопасности», рассматривается как одна из важнейших форм творческой деятельности обучающихся по преобразованию полученной информации в знания.

В структуру самостоятельной работы входит: работа обучающихся на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к практическим занятиям и экзамену, зачету); подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме, работа над источниками, составление реферативного сообщения или доклада и пр.), а также работа на практических занятиях, проблемное проведение которых ориентирует обучающихся на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции. В качестве самостоятельной работы обучающихся на практическом занятии рассматривается также участие обучающихся в подведении итогов

практического занятия, и оценка ими выступлений участников практического занятия.

Самостоятельная работа обучающихся – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки обучающихся к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой планирования и организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа обучающихся призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Актуальные вопросы правового обеспечения национальной безопасности».

Организация самостоятельной работы обучающихся должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

На практические занятия также может выноситься решение задач. Обучающийся должен правильно охарактеризовать природу и фактический состав спорного правоотношения, определить точный смысл правовой нормы, применить нормативный материал к конкретному делу и облечь проделанную работу в определенную форму. Решение должно быть обоснованным, содержать ссылки на нормативные правовые акты.

С целью проверки усвоения знаний преподавателем могут проводиться письменные контрольные работы, тестирование обучающихся по текущим вопросам.

Подготовка к практическим занятиям

Практические занятия проводятся для более полного освоения обучающимися основных вопросов дисциплины и являются одним из средств

текущей аттестации уровня знаний и степени усвоения обучающимися учебного материала по мере его изучения.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающийся к занятию. Начинается он с изучения рекомендованной литературы. При этом необходимо помнить, что на лекции может быть рассмотрена не вся тема, а только ее часть. В таком случае остальная часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Изучение литературы состоит из двух вариантов:

Аннотирование литературы – перечисление основных вопросов, рассматриваемых автором в той или иной работе. При этом особое внимание уделяется вопросам, имеющим прямое отношение к изучаемой проблеме. Структура аннотации включает: данные об авторе, название работы (книги, статьи), её выходные данные, основные идеи работы, их новизна, личностное отношение к ним.

Конспектирование литературы - краткое и точное изложение какой-то статьи, книги, выступления, речи и т. п. Перед конспектированием необходимо прочитать до конца главу, раздел, книгу, статью. Затем составить план прочитанного, который позволит отвлечься от авторского текста, абстрагироваться от несущественных деталей и сформулировать основные мысли автора. Так достигается ясность и краткость записей.

Конспект должен соответствовать требованиям полноты основных идей и точности, для чего основные положения работы необходимо записывать в формулировках автора, указывая страницу, на которой изложена записываемая мысль. При конспектировании соблюдается и логика авторского изложения материала.

Подготовка доклада

Доклад готовится для выступления на занятии или в учебном заведении перед преподавателями, учащимися, родителями.

При работе над докладом обучающийся должен проявлять максимум самостоятельности. Это необходимо не только для совершенствования умений

самостоятельно работать с нормативными правовыми актами или научной литературой, но и для развития мысли, и юридической речи.

Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности:

- внимательно изучить литературу, рекомендованную по данному вопросу;
- оценить привлекаемую для доклада научную литературу, подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых авторами тех или иных положений;
- составить подробный план доклада;
- сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада;
- тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать аргументы в его защиту или против неправильных суждений;
- сделать необходимые ссылки на использованную в докладе психолого-педагогическую литературу, другие источники;
- подготовить к работе необходимые иллюстрации (примеры);
- использовать личные наблюдения и опыт.

Особое внимание необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Методические рекомендации по самостоятельной работе с учебным (научным) материалом.

Организация самостоятельной работы обучающихся должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление

теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с литературой и источниками права.

Самостоятельная работа обучающегося является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать у обучающихся навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов обучающиеся должны обратить особое внимание на новую для обучающегося терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание правовых документов, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные комментарии.

Изучение курса нужно начинать со знакомства с его программой. Затем четко осмыслить структуру каждой темы, логику её построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме нормативно-правовые акты, учебные материалы, дополнительные источники (книги, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ или допущенные в качестве базовых. Это относится, в том числе и к учебно-методическим пособиям.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы обучающимся необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые обучающийся должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение обучающихся выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр материалов (учебных, научных, публицистических и т.д.), в которых

исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает кругозор обучающихся. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы обучающихся с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации обучающегося в содержании произведения.

Самостоятельная работа обучающихся будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания обучающимися необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

Как работать над конспектом после лекции.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

После тщательного изучения и осмысления записей в конспекте, а также рекомендованных источников, целесообразно выполнение иллюстративных схем или таблиц, которые помогут разобраться в соотношении тех или понятий, логических связей между ними и их отличительных признаков.

4.2. Глоссарий

1. **Безопасность** – состояние защищённости личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, суверенитет, территориальная целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборона и безопасность государства.

2. **Национальная безопасность** – военного источника власти в стране; совокупность видов и направлений безопасности, охватывающая политические, экономические, социальные, военные, технические и гуманитарные проблемы обеспечения безопасностбезопасность многонационального народа РФ как носителя суверенитета и единства человека, общества и государства.

3. **Национальные интересы** – объективно значимые потребности личности, общества и государства в обеспечении их защищённости и устойчивого развития, включая:

- обеспечение конституционных прав и свобод, личной безопасности и качества жизни граждан;
- укрепление демократии, создание правового, социального государства;
- поддержание общественного согласия и стабильности;
- сохранение суверенитета, независимости и территориальной целостности РФ;
- устойчивое социально-экономическое развитие страны.

4. **Угроза национальной безопасности** – совокупность условий и факторов, создающих возможность нанесения ущерба национальным интересам; может быть прямой или косвенной, реальной или потенциальной.

5. **Система национальной безопасности** – комплекс взаимосвязанных элементов (органов, сил, средств, методов и направлений деятельности), обеспечивающих защиту национальных интересов от угроз. Включает органы законодательной, исполнительной и судебной власти, государственные, общественные и иные организации и объединения, граждан, участвующих в обеспечении безопасности.

6. **Стратегия национальной безопасности РФ** – базовый документ стратегического планирования, определяющий национальные интересы и приоритеты, цели, задачи и меры в области внутренней и внешней политики, направленные на укрепление национальной безопасности и обеспечение устойчивого развития страны на долгосрочную перспективу.

7. **Совет Безопасности РФ** – конституционный совещательный орган при Президенте РФ, осуществляющий подготовку решений Президента по вопросам обеспечения безопасности, организации обороны, военного строительства, оборонного производства, военно-технического сотрудничества с иностранными государствами и иным вопросам, связанным с защитой конституционного строя, суверенитета, независимости и территориальной целостности РФ.

8. **Правовое обеспечение национальной безопасности** – система правовых норм, регулирующих отношения в сфере защиты национальных интересов и обеспечения безопасности личности, общества и государства; включает совокупность нормативных правовых актов, институтов и механизмов реализации и защиты прав и законных интересов.

9. **Государственная тайна** – защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности РФ (в соответствии с Законом РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне»).

10. **Режим чрезвычайного положения** – особый правовой режим деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, организаций, допускающий отдельные ограничения прав и свобод граждан и возложение на них дополнительных обязанностей; вводится в соответствии с ФКЗ от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» при наличии обстоятельств, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан, конституционному строю РФ.

11. **Противодействие терроризму** – деятельность органов государственной власти, местного самоуправления и институтов гражданского общества по предупреждению, выявлению, пресечению, минимизации последствий террористической деятельности; регулируется ФЗ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

12. **Экономическая безопасность** — состояние экономики, обеспечивающее достаточный уровень социального, политического и оборонного существования и прогрессивного развития РФ, неуязвимость и независимость её экономических интересов по отношению к возможным внешним и внутренним угрозам и воздействиям.

13. **Информационная безопасность** – состояние защищённости информационной среды общества, обеспечивающее её формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций и государства; регулируется, в т.ч., Доктриной информационной безопасности РФ (утв. Указом Президента РФ от 05.12.2016 № 646).

14. **Военная безопасность** – состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних военных угроз, связанных с применением военной силы или угрозой её применения; характеризуется отсутствием военной угрозы либо способностью ей противостоять.

15. **Экстремизм** – приверженность к крайним взглядам и мерам в общественной деятельности, включая насильственное изменение конституционного строя, публичное оправдание терроризма, возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни и иные противоправные действия; регулируется ФЗ от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

16. **Обеспечение национальной безопасности** – реализация органами государственной власти и местного самоуправления во взаимодействии с институтами гражданского общества политических, военных, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер, направленных на противодействие угрозам национальной безопасности и удовлетворение национальных интересов.

17. **Субъекты обеспечения национальной безопасности** – органы законодательной, исполнительной и судебной власти, органы местного самоуправления, общественные объединения, организации и граждане, наделённые в соответствии с законодательством РФ полномочиями, обязанностями или возможностями участвовать в обеспечении национальной безопасности.

18. **Объекты национальной безопасности** – личность (её права и свободы), общество (его материальные и духовные ценности), государство (его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность).

19. **Конституционные основы национальной безопасности** – совокупность норм Конституции РФ, закрепляющих:

- принципы организации системы безопасности;
- разграничение полномочий органов власти в сфере безопасности;
- гарантии прав и свобод граждан при реализации мер безопасности;
- основы обороны и внешней политики государства.

20. **Президент РФ как гарант национальной безопасности** – глава государства, определяющий основные направления государственной политики в области национальной безопасности, утверждающий стратегию национальной безопасности, возглавляющий Совет Безопасности РФ.

21. **Стратегическое планирование в сфере национальной безопасности** – деятельность по целеполаганию, прогнозированию, планированию и программированию социально-экономического развития РФ, направленная на решение задач устойчивого развития и обеспечение национальной безопасности (в соответствии с ФЗ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в РФ»).

22. **Стратегические национальные приоритеты** – важнейшие направления обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития РФ, определённые Стратегией национальной безопасности РФ.

23. **Органы обеспечения национальной безопасности** – государственные органы, наделённые специальными полномочиями в сфере обеспечения национальной безопасности (ФСБ, Минобороны, МВД, СВР, ФСО, Росгвардия и др.).

24. **Оперативно-розыскная деятельность** – вид деятельности, осуществляемой гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств (в соответствии с ФЗ от 12.08.1995 № 144-ФЗ).

25. **Контрразведывательная деятельность** – деятельность органов ФСБ по выявлению, предупреждению, пресечению разведывательной и иной деятельности иностранных государств и их агентов, направленной на нанесение ущерба безопасности РФ.

26. **Террористический акт** – совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями (в соответствии с УК РФ, ст. 205).

27. **Антитеррористическая защищённость объекта** – состояние защищённости здания, сооружения или иного объекта, препятствующее совершению на нём террористического акта.

28. **Экстремистская деятельность (экстремизм)** – деятельность общественных и религиозных объединений, СМИ или физических лиц по планированию, организации, подготовке и совершению действий, направленных на насильственное изменение основ конституционного строя, возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни и т.д.

29. **Информационная безопасность РФ** – состояние защищённости национальных интересов в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства.

30. **Критическая информационная инфраструктура (КИИ)** – информационные системы, информационно-телекоммуникационные сети, автоматизированные системы управления субъектов КИИ в сферах здравоохранения, транспорта, связи, энергетики и др., нарушение функционирования которых может привести к серьёзным негативным последствиям для общества и государства (в соответствии с ФЗ от 26.07.2017 № 187-ФЗ).

31. **Кибербезопасность** – комплекс мер по защите информационных систем, сетей и данных от цифровых атак, несанкционированного доступа, использования, раскрытия, нарушения, изменения или уничтожения.

32. **Финансово-экономическая безопасность** – обеспечение устойчивости финансовой системы, защита от экономических санкций, предотвращение отмывания доходов и финансирования терроризма (в т.ч. в рамках деятельности Росфинмониторинга).

33. **Санкционная политика** – применение экономических ограничений (запретов, ограничений на торговлю, финансовые операции) в

отношении иностранных государств, организаций или физических лиц в целях обеспечения национальной безопасности.

34. **Международно-правовая безопасность** – система международных норм и договоров, направленных на поддержание мира и безопасности, предотвращение агрессии, ограничение вооружений и сотрудничество в противодействии транснациональным угрозам.

35. **Коллективная безопасность** – система совместных мер государств (в рамках ООН, ОДКБ, СНГ и др.) по предотвращению и устранению угроз миру, коллективной защите членов объединения.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает в себя порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положением ФГБОУ ВО РГАИС «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Основными задачами текущего контроля успеваемости является систематический мониторинг за формированием компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ООП, повышение качества знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности обучающихся.

Критерии оценки обучающихся

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня усвоения содержания дисциплины возможно проводить в ходе всех видов учебных занятий методами устного и письменного опроса (работ), в процессе выступлений обучающихся на практических занятиях, защиты рефератов, а также посредством тестирования.

Качество письменных работ оценивается исходя из того, что обучающиеся:

- выбрали и использовали форму и стиль изложения, соответствующие целям и содержанию дисциплины;

- применили связанную с темой информацию, используя при этом понятийный аппарат специалиста в данной области;
- представили структурированный и грамотно написанный текст, имеющий связное содержание.

Тестовые материалы оцениваются по процентному соотношению правильных вариантов. Количество правильных ответов в пределах от 90 до 100 % - «отлично»; в пределах от 75 до 89 % - «хорошо»; в пределах от 50 до 74 % - «удовлетворительно»; менее 50 % - «неудовлетворительно».

Сдача зачета происходит в устной форме по билетам. В ходе зачета студент должен продемонстрировать знания и умения по предмету учебного курса. Качество ответов студентов и выполнение заданий оценивается: «зачтено», «зачтено с оценкой» и/или «не зачтено», «не зачтено с оценкой».

«зачтено», «зачтено с оценкой»:

- полные, осознанные знания в рамках курса лекций и дополнительной литературы, логичное и грамотное изложение материала.

«не зачтено» «не зачтено с оценкой»:

- допускаются существенные ошибки в знании курса лекций, при ответе вскрывается ошибочное понимание основных понятий курса.

Сдача экзамена происходит в устной форме по билетам.

Качество ответов на экзамене оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно решены практические задачи;
- ответы были четкими и краткими, основные мысли излагались в строгой логической последовательности;
- обучающийся продемонстрировал умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;
- в ответах не всегда выделялось главное, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;
- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики

выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;

- при ответах не выделялось главное;
- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;
- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

Обучающиеся, пропустившие свыше 75% учебного времени, не аттестуются по итогам семестра. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

5.1. Список вопросов к зачету

Теоретические основы национальной безопасности

1. Понятие и сущность национальной безопасности РФ.
2. Система национальной безопасности: структура и основные элементы.
3. Национальные интересы РФ: понятие, виды и содержание.
4. Угрозы национальной безопасности: классификация и характеристика.
5. Принципы обеспечения национальной безопасности РФ.
6. Стратегические национальные приоритеты РФ: содержание и значение.
7. Понятие и содержание правового обеспечения национальной безопасности.
8. Цели и задачи обеспечения национальной безопасности РФ.

Нормативно-правовое регулирование

9. Конституционные основы обеспечения национальной безопасности РФ.
10. Стратегия национальной безопасности РФ как базовый документ стратегического планирования: содержание и значение.
11. Основные федеральные законы в сфере обеспечения национальной безопасности (перечислить и кратко охарактеризовать).
12. Правовое регулирование деятельности Совета Безопасности РФ.

13. Правовой режим чрезвычайного положения: основания введения, порядок и правовые последствия.

14. Правовой режим военного положения: основания введения, порядок и правовые последствия.

15. Правовой режим контртеррористической операции (КТО): основания введения, порядок и правовые последствия.

Органы обеспечения национальной безопасности

16. Система органов обеспечения национальной безопасности РФ: структура и функции.

17. Полномочия Президента РФ в сфере обеспечения национальной безопасности.

18. Роль и полномочия Федерального Собрания РФ в обеспечении национальной безопасности.

19. Полномочия Правительства РФ в сфере национальной безопасности.

20. Деятельность ФСБ РФ в сфере обеспечения национальной безопасности.

21. Деятельность МВД РФ в сфере обеспечения национальной безопасности.

22. Деятельность Минобороны РФ в сфере обеспечения национальной безопасности.

23. Роль СВР, ФСО, Росгвардии в системе национальной безопасности.

Отдельные направления обеспечения безопасности

24. Правовые основы противодействия терроризму в РФ.

25. Правовые основы противодействия экстремизму в РФ.

26. Понятие и виды террористических угроз. Меры противодействия.

27. Понятие и виды экстремистских угроз. Меры противодействия.

28. Информационная безопасность как элемент национальной безопасности: понятие и правовые основы.

29. Критическая информационная инфраструктура РФ: понятие и защита.

30. Кибербезопасность: понятие, угрозы и меры защиты.

31. Экономическая безопасность РФ: понятие, правовые основы и механизмы обеспечения.

32. Финансово-экономическая безопасность: понятие и меры обеспечения.

33. Военная безопасность РФ: понятие и правовые основы обеспечения.

Международно-правовые аспекты

34. Международно-правовые основы обеспечения национальной безопасности.

35. Участие РФ в системах коллективной безопасности (ООН, ОДКБ, СНГ и др.).

36. Правовое регулирование международного сотрудничества РФ в сфере противодействия терроризму и экстремизму.

37. Экстрадиция: понятие, правовое регулирование и практика применения.

Актуальные вопросы и тенденции

38. Современные вызовы и угрозы национальной безопасности РФ (гибридные угрозы, киберугрозы и др.).

39. Проблемы и перспективы развития правового обеспечения национальной безопасности в РФ.

40. Роль гражданского общества в обеспечении национальной безопасности РФ.

5.2. Тесты для самостоятельной работы (подготовки и сдачи зачета)

Вариант 1.

1. Что является базовым документом стратегического планирования в сфере национальной безопасности РФ?

- а) Конституция РФ;
- б) Федеральный закон «О безопасности»;
- в) Стратегия национальной безопасности РФ;
- г) Указ Президента о внешней политике.

2. Какой орган осуществляет подготовку решений Президента РФ по вопросам обеспечения безопасности?

- а) Правительство РФ;
- б) Совет Безопасности РФ;
- в) Государственная Дума;
- г) Министерство обороны РФ.

3. Что относится к основным объектам национальной безопасности?

- а) только государство;
- б) только личность;
- в) личность, общество и государство;
- г) международные организации.

4. Какой правовой режим вводится при угрозе агрессии против РФ?

- а) режим чрезвычайного положения;
- б) режим контртеррористической операции;
- в) режим военного положения;
- г) специальный административный режим.

5. Что такое «государственная тайна»?

- а) любые сведения, не подлежащие оглашению;
- б) сведения в области обороны, экономики и внешней политики, распространение которых может нанести ущерб безопасности РФ;
- в) информация о деятельности коммерческих организаций;
- г) персональные данные граждан.

6. Какой федеральный закон регулирует противодействие терроризму?

- а) ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- б) ФЗ «О безопасности»;
- в) ФЗ «О противодействии терроризму»;
- г) ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

7. Что входит в понятие «экономическая безопасность»?

- а) защита только банковской системы;
- б) устойчивость экономики, защита от санкций и угроз;
- в) контроль за деятельностью отдельных предприятий;
- г) регулирование цен на продукты питания.

8. Что такое «кибербезопасность»?

- а) защита компьютерных систем и сетей от цифровых атак;
- б) защита бумажных документов;
- в) охрана зданий IT-компаний;
- г) контроль за использованием мобильных телефонов.

9. Кто определяет основные направления государственной политики в области национальной безопасности?

- а) Председатель Правительства РФ;
- б) Министр обороны РФ;
- в) Президент РФ;
- г) Генеральный прокурор РФ.

10. Что такое «критическая информационная инфраструктура» (КИИ)?

- а) все компьютеры в государственных учреждениях;
- б) информационные системы в сферах здравоохранения, транспорта, энергетики и др., нарушение работы которых может привести к серьёзным последствиям;
- в) социальные сети;
- г) личные компьютеры граждан.

Ответы к варианту 1:

1 – в; 2 – б; 3 – в; 4 – в; 5 – б; 6 – в; 7 – б; 8 – а; 9 – в; 10 – б.

Вариант 2.

1. Что включает в себя понятие «национальные интересы»?

- а) интересы только государства;
- б) интересы личности, общества и государства в долгосрочной перспективе;
- в) интересы отдельных политических партий;
- г) интересы иностранных государств на территории РФ.

2. Какой документ закрепляет конституционные основы национальной безопасности?

- а) Уголовный кодекс РФ;
- б) Гражданский кодекс РФ;
- в) Конституция РФ;
- г) Трудовой кодекс РФ.

3. Что понимается под «угрозой национальной безопасности»?

- а) любое негативное событие;
- б) совокупность условий и факторов, создающих возможность нанесения ущерба национальным интересам;
- в) стихийные бедствия;
- г) экономические кризисы в других странах.

4. Какие органы относятся к силам обеспечения национальной безопасности?

- а) только армия;
- б) ФСБ, МВД, Минобороны, Росгвардия и др.;
- в) только полиция;
- г) органы местного самоуправления.

5. Что регулирует режим чрезвычайного положения?

- а) ФКЗ «О чрезвычайном положении»;
- б) ФЗ «О безопасности»;
- в) Указ Президента;
- г) Постановление Правительства.

6. Что такое «экстремистская деятельность»?

- а) участие в митингах;
- б) деятельность, направленная на насильственное изменение конституционного строя, возбуждение розни и т.д.;
- в) критика власти в СМИ;
- г) создание политических партий.

7. Что относится к направлениям информационной безопасности?

- а) защита только военных секретов;
- б) защита информационных систем, персональных данных, КИИ;
- в) контроль за публикациями в соцсетях;
- г) ограничение доступа к интернету.

8. Что такое «коллективная безопасность»?

- а) безопасность одного государства;
- б) система совместных мер государств по предотвращению угроз (в рамках ООН, ОДКБ и др.);
- в) безопасность отдельных организаций;
- г) безопасность граждан внутри страны.

9. Что включает в себя «противодействие терроризму»?

- а) только силовые меры;
- б) предупреждение, выявление, пресечение и минимизация последствий террористических актов;
- в) пропаганда терроризма;

г) переговоры с террористами.

10. Какой орган отвечает за контрразведывательную деятельность в РФ?

- а) МВД РФ;
- б) ФСБ РФ;
- в) Росгвардия;
- г) ФСО РФ.

Ответы к варианту 2:

1 – б; 2 – в; 3 – б; 4 – б; 5 – а; 6 – б; 7 – б; 8 – б; 9 – б; 10 – б.

Вариант 3.

1. Что является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации согласно Конституции РФ?

- а) Президент РФ;
- б) Федеральное Собрание;
- в) многонациональный народ РФ;
- г) Правительство РФ.

2. Какой нормативный акт определяет национальные интересы и стратегические национальные приоритеты РФ?

- а) Конституция РФ;
- б) Федеральный закон «О безопасности»;
- в) Стратегия национальной безопасности РФ;
- г) Указ Президента «О внешней политике РФ».

3. Какие из перечисленных элементов входят в систему национальной безопасности?

- а) только вооружённые силы;
- б) органы власти, силы безопасности, правовые нормы, институты гражданского общества;
- в) только правоохранительные органы;
- г) исключительно спецслужбы.

4. Какой орган формирует и возглавляет Совет Безопасности РФ?

- а) Председатель Правительства РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Министр обороны РФ;
- г) Генеральный прокурор РФ.

5. Что относится к основным видам национальной безопасности?

- а) только военная безопасность;
- б) только экономическая безопасность;
- в) военная, экономическая, информационная, экологическая и др.;
- г) только политическая безопасность.

6. В соответствии с каким нормативным актом вводится режим чрезвычайного положения?

- а) ФЗ «О безопасности»;
- б) ФКЗ «О чрезвычайном положении»;
- в) Указ Президента РФ;
- г) Постановление Правительства РФ.

7. Что понимается под «антитеррористической защищённостью объекта»?

- а) наличие охраны на объекте;
- б) состояние защищённости здания или сооружения, препятствующее совершению террористического акта;
- в) установка камер видеонаблюдения;
- г) проведение инструктажей по безопасности.

8. Какой федеральный орган осуществляет контрразведывательную деятельность в РФ?

- а) МВД России;
- б) ФСБ России;
- в) Росгвардия;
- г) ФСИН России.

9. Что включает в себя понятие «информационная безопасность РФ»?

- а) защиту только военных секретов;
- б) защиту информационных систем, персональных данных, критической информационной инфраструктуры;
- в) контроль за публикациями в социальных сетях;
- г) ограничение доступа к интернету.

10. Что такое «санкционная политика» в контексте национальной безопасности?

- а) система мер поощрения граждан и организаций;
- б) применение экономических ограничений против иностранных государств и лиц в целях обеспечения национальной безопасности;
- в) система налоговых льгот;
- г) программа социальной поддержки населения.

11. Какой орган отвечает за военно-техническое сотрудничество РФ с иностранными государствами?

- а) МИД России;
- б) ФСВТС России (Федеральная служба по военно-техническому сотрудничеству);
- в) СВР России;
- г) ФСО России.

12. Что означает термин «экстрадиция»?

- а) выезд гражданина за границу;
- б) выдача одного государства другому лица для уголовного преследования или исполнения приговора;
- в) получение политического убежища;
- г) двойное гражданство.

13. Что относится к элементам экономической безопасности РФ?

- а) стабильность финансовой системы, защита от санкций, противодействие отмыванию доходов;
- б) только контроль за ценами на продукты;
- в) регулирование количества магазинов в регионе;
- г) учёт численности населения.

14. Что представляет собой «коллективная безопасность»?

- а) безопасность одного государства;
- б) система совместных мер государств по предотвращению и устранению угроз миру (в рамках ООН, ОДКБ и др.);
- в) безопасность отдельных организаций внутри страны;
- г) безопасность граждан в общественных местах.

15. Какой документ закрепляет правовые основы противодействия экстремизму в РФ?

- а) УК РФ;
- б) ФЗ - «О противодействии экстремистской деятельности»;
- в) КоАП РФ;
- г) ФЗ - «О полиции».

Ответы к варианту 3:

1 – в; 2 – в; 3 – б; 4 – б; 5 – в; 6 – б; 7 – б; 8 – б; 9 – б; 10 – б; 11 – б; 12 – б; 13 – а; 14 – б; 15 – б.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная и дополнительная учебная литература

6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Вербицкая, Т. В. *Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации: учебное пособие для вузов.* – Москва, 2020.
2. Кардашова, И. Б. *Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов.* – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва, 2020.
3. Бартош, А.А. *Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для вузов.* — 2-е изд., перераб. и доп. – Москва, 2020.
4. Внуков, А. А. *Основы информационной безопасности: защита информации: учебное пособие для среднего профессионального образования.* – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва, 2020.
5. Зуев, С. В. *Основы оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие для вузов.* – Москва, 2020.
6. *Информационное право: учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.] ; под ред. Н. Н. Ковалевой.* — Москва, 2020.
7. Каракеян, В. И., Севрюкова, Е. А. *Надзор и контроль в сфере безопасности: учебник для вузов; под общ. ред. В. И. Каракеяна.* – Москва, 2020.
8. *Национальная безопасность: учебник / под ред. К. К. Гасанова, Н. Д. Эриашвили, О. А. Мироновой.* – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 288 с.
9. *Основы национальной безопасности: учебник / под ред. К. К. Гасанова, О. В. Зиборова, Н. Д. Эриашвили.* – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юнити-Дана, 2022. – 352 с.
10. Четвериков, В. С. *Правоохранительные органы: учебник.* – 3-е изд. – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 378 с. (Высшее образование: Бакалавриат).

6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Красинский, В. В. *Защита государственного суверенитета*: монография. – Москва: НОРМА, ИНФРА-М, 2017. – 608 с.
2. Старостин, С. А. *Чрезвычайное положение*: монография. – Москва: Проспект, 2019. – 120 с.
3. Литвинов, В. А. *Основы национальной безопасности России*: учебник. – Санкт-Петербург, 2011. – 322 с.
4. Проскурин, С. А. *Национальная безопасность страны: сущность, структура, пути укрепления*. – Москва: Знание, 1991. – 45 с.
5. Рубанов, В. А. *Безопасность России в переходный период (методологический и политологический анализ)*. – Москва, 1994. – 291 с.
6. Рыбалкин, Н. Н. *Философия безопасности*: учебное пособие. – Москва: Креатив-Холдинг, 2006. – 293 с.
7. Шободоева, А. В. *Основы теории национальной безопасности*: курс лекций. – Иркутск: БГУЭП, 2015. – 208 с.
8. Овчинников, А. И., Мамычев, А. Ю., Кравченко, А. Г. *Теории национальной безопасности*. – Москва: РИОР, 2011. – 252 с.
9. *Организационно-правовое регулирование безопасности жизнедеятельности в современном мире*: сб. материалов Второй междунар. науч.-практ. конф. / сост.: М. А. Печеневская, Л. С. Муталиева. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2018. – 622 с.
10. Внуков, А. А. *Защита информации в банковских системах*: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. — 2-е изд., испр. и доп. – Москва, 2018.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О безопасности».
3. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
5. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
6. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

7. Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне».
8. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
9. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении».
10. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 (в посл. ред.) «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
11. Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 (в посл. ред.) «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации».

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО- СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе реализации образовательной программы в вузе применяются современные интерактивные и мультимедийные средства обучения (компьютеры, мультимедиа-проекторы, интерактивные доски и др.), тематические стенды и плакаты, а также электронные информационные образовательные ресурсы.

На основе аппаратно-программного комплекса в РГАИС функционирует и постоянно совершенствуется портал электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ), обеспечиваемый преимущественно авторским учебным контентом и методическими разработками профессорско-преподавательского состава Академии.

В РГАИС функционируют читальный зал и электронная библиотека. Сотрудникам и обучающимся обеспечен доступ к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», насчитывающей более 100 тысяч наименований изданий с доступом в режиме онлайн, а также к объектам Национальной электронной библиотеки (в соответствии с договором с ФГБУ «Российская государственная библиотека»).

Имеется компьютерный класс, возможности которого позволяют каждому из обучающихся работать на компьютере с установленным комплектом лицензионного программного обеспечения не менее 20 часов в год. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в том числе: справочно-правовой системе «Гарант»: www.garant.ru; справочно-правовой системе «Консультант плюс»: www.consultant.ru; библиотеке «Книгофонд»: www.knigafund.ru; Университетской библиотеке www.biblioclub.ru.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для ведения образовательной деятельности Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом РГАИС, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации и ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м, учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м. Для питания сотрудников и обучающихся имеется столовая площадью 130,1 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей).

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.
